

SCHEMA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Facoltà	Scienze del Servizio Sociale
2. Corso di studio in	Operatori pluridisciplinari ed interculturali d'area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	Secondo semestre dell'anno accademico 2015- 2016
4. Insegnamento	Italiano: Lingua e letteratura araba II
	Inglese: Arabic language and literature II
5. Durata insegnamento	Febbraio 2015- giugno 2016
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	L_OR 12
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	06
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Hassan Ezzat
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	ezzathassan@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il verbo in tutte le sue forme , tempi e modi. Le forme verbali. Come estrarre il nome verbale , partecipi e l'imperativo dei vari verbi. Traduzione dei testi.
	Inglese: The verb in all of its forms, times and modes. Verbal forms. How to extract the verbal noun, of the various participants and the imperative verbs. Translation of texts.
12. Testi di riferimento	1-Oliver Durand et altri, Corso di arabo contemporaneo, livello B del quadro comune di riconoscimento Europeo, Hoepli 2011. 2- Dispensa del docente disponibile sul sito. 3- Agnese Manca, lingua araba moderna, associazione italo araba, Roma 4-Mahmud Albatal ed altri , Alkitab, Harvard università 5- Tresso, lingua araba contemporanea, Hoepli 5- Isabella Camer d'affitto, Letteratura araba Contemporanea, Carocci, 2007
13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando la frase nominale e quelle verbale solo al passato. Saper descrivere un ambiente, una persona, una storiella al passato.
	Inglese: Use of the communicative and write functions of the language using both the noun and the verbal close to describe actions and various events; Ability to describe a specific place, a person, ability to tell a story using the past and present tenses.
14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Aver frequentato il corso di arabo I
15. Metodi didattici	Metodo frontale e laboratorio linguistico d'ascolto. Si fa uso di metodi audio e visivi.
16. Strumenti di supporto alla didattica	Si fa uso di strumenti audio e visivi
17. Modalità di verifica dell'apprendimento	Italiano: lettura e analisi linguistica di testi scritti e conversazione, esercizi grammaticali.

	Inglese: reading and analysis of written texts and conversation, grammar exercises
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Sapere descrivere la propria situazione e raccontare un episodio accaduto nel passato oppure nel presente venturo
19. Orario di ricevimento	Un'ora prima dell'inizio della lezione mattina previa comunicazione via email.

- Curriculum Vitae del Docente: Hassan Ezzat vedi Cineca- MIUR 913520